

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Державна установа "Інститут нейрохірургії ім.акад. А.П. Ромоданова Національної академії медичних наук України"</b>
Освітня програма	<b>48079 Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії в аспірантурі ДУ "Інститут нейрохірургії ім. акад.А.П.Ромоданова НАМН України" за спеціальністю 222 Медицина" (нейрохірургія)</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>222 Медицина</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

14.12.2021 р.

Справа № 1805/АС-21

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 22 "Охорона здоров'я" у складі:

Заболотнов Віталій Олександрович – головуючий,  
Агафонов Костянтин Михайлович,  
Худецький Ігор Юліанович,  
Сміянов Владислав Анатолійович,  
Ожоган Зіновій Романович,  
Марущак Марія Іванівна,  
Малий Володимир Валентинович,  
Макєєва Наталія Іванівна,  
Журавель Ірина Олександрівна,  
Гринзовський Анатолій Михайлович,  
Бондаренко Тетяна Вікторівна,  
Коробко Лариса Ростиславівна,

за участі запрошених осіб:

Білошицький Вадим Васильович – представник ЗВО,  
Сілкіна Юлія Валеріївна – керівник експертної групи,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Державна установа "Інститут нейрохірургії ім.акад. А.П. Ромоданова Національної академії медичних наук України"</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>48079</b>
Назва ОП	<b>Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії в аспірантурі ДУ "Інститут нейрохірургії ім. акад.А.П.Ромоданова НАМН України" за спеціальністю 222 Медицина" (нейрохірургія)</b>
Галузь знань	<b>22 Охорона здоров'я</b>
Спеціальність	<b>222 Медицина</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-наукова</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

**РЕКОМЕНДУЄ**

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 10, Проти – 1

## **1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## **2. Обґрунтування ГЕР**

*У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.*

*Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.*

**Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти**

Стратегія розвитку ДУ "ІНХ НАМН" не містить пунктів щодо розвитку освітньої складової підготовки докторів філософії зі спеціальності 222 "Медицина" (нейрохірургія)"

**1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін**

Проект ОП не був оприлюднений на сайті закладу, тому не зрозуміло як проходило обговорення ОП. Не надано документів, що б підтверджували, що ОП обговорювалася за участю широкого кола зацікавлених осіб. Також відсутній механізм та критерії, за якими пропозиції щодо покращення програми вносяться, приймаються або відхиляються.

**1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

*не застосовується*

**1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).**

**За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

*не застосовується*

**Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

## Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

### Обґрунтування ГЕР

**2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Об'єм дисциплін для набуття універсальних навичок дослідника не є достатнім (5 кредитів ЄКТС замість 6), набуття педагогічних навичок (2 кредити ЄКТС) - об'єм є не зовсім достатнім; здобуття мовних компетенцій (3 кредити замість 6-8)) - об'єм є недостатнім

**2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання**

*не застосовується*

**2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Програма навчальної дисципліни “Нейрохірургія (комплексний іспит зі спеціалізації)” потребує доопрацювання щодо компетенцій відповідно до її змісту та контрольних питань.

**2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Система вибору дисциплін потребує вдосконалення. На 1-му році вибіркові дисципліни великі за обсягом, тому аспірант має змогу вибрати тільки 1 дисципліну із переліку, який містить як загальнонаукові, так і професійні дисципліни.

**2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

*не застосовується*

**2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям**

*не застосовується*

**2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)**

Стандарт для третього рівня вищої освіти відсутній.

**2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання**

Перебіг освітнього процесу в ДУ “ІНХ НАМН” регламентується Положенням про організацію освітнього процесу, в якому зазначено, що ОП передбачає 31 кредит ЄКТС, хоча програма є оновленою і передбачає 33 кредити. Крім того, у навчальному плані теоретичне навчання передбачено на 1-му (8 тижнів), 2-му (5 тижнів) та 3-му (5 тижнів) роках навчання, у той час як в самоаналізі зазначено про теоретичне навчання тільки на 1-2 курсах. на вивчення іноземної мови передбачено тільки 3 кредити ЄКТС при вимогах п.27 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук Постанови КМУ № 261 від 23.03.2016 мінімуму з 6 кредитів

**2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

*не застосовується*

**Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

## Обґрунтування ГЕР

**3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

*не застосовується*

**3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми**

*не застосовується*

**3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

**3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Регламентована процедура зарахування результатів неформальної освіти відсутня

**Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

## Обґрунтування ГЕР

**4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

В навчальному процесі переважно використовують класичні форми та методи навчання та викладання – лекції, практичні або семінарські заняття, самостійна робота. ЕГ пропонує розширити спектр форм та методів навчання та викладання, включити симуляційні та інтерактивні форми, ігрові технології, розв'язання кейсів, тренінги та ін. Для покращення донесення інформації про зміст дисципліни, методи контролю та результати, що очікуються, бажано створити силабуси.

**4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)**

*не застосовується*

**4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми**

*не застосовується*

**4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Зміст програм навчальних дисциплін регулярно оновлюється (кожні два роки) з урахуванням наукових досягнень і сучасних практик в нейрохірургії.

**4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти**

Особливістю ОП є широке співробітництво ДУ «ІНХ НАМН» з іноземними установами

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

#### Обґрунтування ГЕР

**5.1** **Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь**

*не застосовується*

**5.2** **Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)**

*не застосовується*

**5.3** **Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

**5.4** **У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

*не застосовується*

#### Критерій 6. Людські ресурси

#### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

#### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

#### Обґрунтування ГЕР

**6.1** **Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання**

*не застосовується*

**6.2** **Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

**6.3** **Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

*не застосовується*

**6.4** **Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

*не застосовується*

**6.5** **Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями**

*не застосовується*

**6.6** **Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності**

*не застосовується*

**Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання**

*не застосовується*

**7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми**

*не застосовується*

**7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси**

Не в усіх підрозділах ДУ «ІНХ НАМН», що працюють з біологічним матеріалом, забезпечена можливість дотримання гігієнічної обробки рук у відповідності до Наказу МОЗУ №798 від 21.09.2010 «Про затвердження методичних рекомендацій "Хірургічна та гігієнічна обробка рук медичного персоналу"», що створює додаткові ризики виникнення небезпеки для аспірантів, оточуючого середовища, медичного персоналу.

**7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою**

*не застосовується*

**7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

*не застосовується*

**7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Відсутня електронна скринька для анонімних звернень з приводу конфліктних ситуацій. ЕГ рекомендує посилити контроль за дотриманням вимог щодо безпеки освітнього та наукового середовища.

**Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

*не застосовується*

**8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Не має документального підтвердження надання пропозицій з кола стейкхолдерів, критеріїв, за якими пропозиції щодо покращення програми вносяться, приймаються або відхиляються. Опитування здобувачів програми проводиться лише на випускному курсі, результати опитування не оприлюднювалися на сайті. ЕГ рекомендує

**8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

*не застосовується*

**8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми**

*не застосовується*

**8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

**8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

*не застосовується*

**8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

*не застосовується*

**Критерій 9. Прозорість та публічність**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

**9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

На етапі розробки проєкт ОП не оприлюднювався на офіційному веб-сайті установи. Не зрозуміло як документуються пропозиції щодо оновлення ОП, які критерії їх прийняття, відхилення або затвердження.

**9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

*не застосовується*

**Критерій 10. Навчання через дослідження**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень А

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень А

**Обґрунтування ГЕР**



**10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

Зміст ОП повністю відповідає науковим інтересам здобувачів вищої освіти, оскільки містить як навчальні дисципліни, що мають загальнонауковий характер (обов'язкові та вибіркові), так і дисципліни з професійного напрямку.

**10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників**

наукова тематика дисертаційних робіт аспірантів, а також область наукових інтересів їхніх керівників повністю співставні

**10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)**

Установа повністю забезпечує здобувачів вищої освіти матеріально-технічними ресурсами для виконання науково-дослідних робіт, у тому числі експериментального характеру

**10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо**

Адміністрація інституту створює конкурентне середовище серед аспірантів та матеріально заохочує через надання можливості участі у науково-практичних заходах світового рівня. Викладачі та науковці інституту широко інтегровані у міжнародний науковий простір. Інститут є достатньо авторитетним науково-практичним середовищем для проведення міжнародних симпозіумів, майстер-класів. Всі аспіранти беруть участь у міжнародних конференціях та наукових стажуваннях за кордоном.

**10.5 Найважливіша практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

Наукові керівники аспірантів використовують всі ресурсні потужності ДУ "ІНХ НАМН" для провадження своєї наукової діяльності, активно приймають участь у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

**10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

В ДУ "ІНХ НАМН" розроблено Положення про академічну доброчесність, яке розміщено на сайті установи. Також розміщено окреме посилання на перелік інструментів для перевірки наукових робіт, у тому числі наукових статей, на плагіат. Поширюється ідеологія нетерпимості до фактів академічної недоброчесності. ОП містить навчальну дисципліну, яка безпосередньо присвячена вивченню питань академічної доброчесності - "Методологія організації наукової роботи в медичних науках. Основи академічної доброчесності", яка є обов'язковою.

### **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

*У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.*

#### **Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми**

Рекомендовано урегулювати механізм обговорення та затвердження ОП шляхом залучення всіх зацікавлених сторін. Оприлюднювати проєкт на сайті закладу із зазначенням можливостей надання пропозицій. Розробити план інтеграції сучасних освітніх технологій в ОП.

#### **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми**

Збільшити кількість кредитів або розширити перелік дисциплін, які покликані опрацювати технології проведення наукових досліджень. Переглянути перелік вибіркових дисциплін з метою оптимізації механізму формування індивідуальної освітньої траєкторії, надати можливість здобувачам вибирати не одну, а мінімум дві дисципліни, розподіливши між ними передбачений об'єм у кредитах. Розробити механізм зарахування результатів неформальної та інформальної освіти з вивчення іноземної мови, яку аспіранти отримують під час участі в міжнародних проєктах.

#### **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

Рекомендується розробити механізм перезарахування результатів навчання, отриманих під час неформальної та інформальної освіти. Рекомендовано розробити механізм інформування аспірантів, які не входять до ради молодих вчених, щодо їх можливостей, а саме: питань неформальної, інформальної освіти, академічної мобільності, механізмів вирішення конфліктних ситуацій тощо

#### **Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

Рекомендується оптимізувати форми та методи навчання та викладання, за рахунок включення симуляційних та інтерактивних, ігрових технологій, розв'язання кейсів, тренінги та ін.

#### **Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рекомендується подальша популяризація політики дотримання академічної доброчесності в усіх її аспектах.

#### **Критерій 6.** Людські ресурси

Пропонується розробити "Порядок підвищення педагогічної кваліфікації науково-педагогічними працівниками установи", включивши в нього процедуру визнання результатів підвищення педагогічної кваліфікації викладачів", розробити рейтингову систему оцінювання різних видів діяльності викладачів.

#### **Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Необхідно посилити контроль за дотриманням вимог щодо безпеки освітнього та наукового середовища. Розробити окреме "Положення щодо питань запобігання дискримінації та сексуальних домагань".

#### **Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Запроваджувати анонімне анкетування серед здобувачів усіх років навчання та випускників і не тільки з питань навчання, але і з питань доступу до необхідних ресурсів, атмосфери в колективі тощо. Результати опитування аналізувати та оприлюднювати на офіційному сайті закладу.

#### **Критерій 9.** Прозорість та публічність

Рекомендується оптимізувати процедуру обговорення та затвердження ОП шляхом залучення широкого кола зацікавлених осіб, оприлюднення проекту ОП на сайті із зазначенням адреси для листування, а також визначення та затвердження критеріїв, за якими всі пропозиції, які будуть надходити за адресою для листування будуть прийматися або відхилятися.

#### **Критерій 10.** Навчання через дослідження

*не застосовується*

### **4. Додатки**

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**ЗАБОЛТНОВ ВІТАЛІЙ ОЛЕКСАНДРОВИЧ**