

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МЕДИЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНА УСТАНОВА «ІНСТИТУТ НЕЙРОХІРУРГІЇ
ІМ.АКАД. А.П.РОМОДАНОВА НАМН УКРАЇНИ»**

ЗАТВЕРДЖУЮ



Директор Державної установи

«Інститут нейрохірургії

ім.акад. А.П.Ромоданова НАМН України»

академік НАМН

Педаченко Є.Г.

«23» січня 2017 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Нейрофізіологічна та нейропсихологічна оцінка когнітивних функцій у хворих з цереброваскулярними захворюваннями на етапах нейрохірургічного лікування», шифр – ДВА 3.02.02 з переліку №2 дисциплін вільного вибору аспіранта

Докторів філософії

в аспірантурі Державної установи «Інститут нейрохірургії

ім.акад.А.П.Ромоданова НАМН України»

за спеціальністю 222 «Медицина»

спеціалізація: (нейрохірургія)

Затверджена Вченою радою Державної установи «Інститут нейрохірургії

ім.акад.А.П.Ромоданова НАМН України»

протокол № 26 від 25 листопада 2016 року

Київ – 2017 р.

Програма підготовки докторів філософії за даною дисципліною поширюється в Державній установі «Інститут нейрохірургії ім.акад.А.П.Ромоданова НАМН України».

Фахівець рівня *доктор філософії*

За спеціальністю 222 «Медицина»

Галузь науки 22 *Охорона здоров'я*

Програму складено науковою частиною Державної установи «Інститут нейрохірургії ім.акад.А.П.Ромоданова НАМН України» та схвалено на засіданні Вченої ради Державної установи «Інститут нейрохірургії ім.акад.А.П.Ромоданова НАМН України», протокол № _____ від «____» _____ 2016 р.

Програма дисципліни «Нейрофізіологічна та нейропсихологічна оцінка когнітивних функцій у хворих з цереброваскулярними захворюваннями на етапах нейрохірургічного лікування» відображує сучасний стан її розвитку та враховує необхідність навчання аспірантів згідно вимог восьмого рівня національної рамки кваліфікацій.

1. Програма складається з 0,5 модуля (2 кредитів), які поділяються на 5 змістових модулів, поєднаних у логічну структурну схему:

Змістовий модуль 1. Патогенетична та патоморфологічна сутність когнітивних порушень.

Змістовий модуль 2. Клініко-неврологічна та інструментальна діагностика дисциркуляторної енцефалопатії. Методи визначення недементних когнітивних порушень.

Змістовий модуль 3. Методи об'єктивізації когнітивних порушень у хворих з хронічною ішемією головного мозку.

Змістовий модуль 4. Динаміка вираженості когнітивних порушень на різних етапах нейрохірургічного лікування хворих на цереброваскулярну патологію.

Змістовий модуль 5. Сучасна стратегія лікування когнітивних порушень у хворих на цереброваскулярну патологію.

Видами навчальної діяльності аспірантів є:

- а) лекції;
- б) практичні та семінарські заняття;
- в) самостійна робота.

Тематичні плани лекцій, семінарських занять, самостійної роботи забезпечують реалізацію у навчальному процесі усіх тем, які входять до складу змістових модулів.

Для виявлення рівня знань і навиків аспірантів за даною конкретною дисципліною передбачено такі види контролю: проміжний та заключний контроль.

2. Мета і завдання навчальної дисципліни – поглиблена підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії в галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Медицина», спеціалізація з нейрохірургії з акцентом на оволодінні питаннями нейрофізіологічної та нейропсихологічної оцінки когнітивних порушень при цереброваскулярній патології.

Кінцеві цілі навчальної дисципліни «Нейрофізіологічна та нейропсихологічна оцінка когнітивних функцій у хворих з цереброваскулярними захворюваннями на етапах нейрохірургічного лікування»:

- Вивчити дані про етіопатогенез когнітивних порушень;
- Засвоїти відомості про особливості когнітивних порушень при цереброваскулярній патології;

- Вивчити роль нейрофізіологічних досліджень, особливо слухових викликаних потенціалів Р300 в об'єктивізації та динаміці перебігу когнітивних порушень;

- Вивчити дані про діагностичну цінність у визначенні стану когнітивної сфери хворого нейропсихологічних тестів за різними шкалами;

- Визначити напрямки корекції когнітивних порушень при цереброваскулярній патології.
