

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МЕДИЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
Державна установа «Інститут нейрохірургії ім. акад. А.П. Ромоданова
Національної академії медичних наук України»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Державної установи
«Інститут нейрохірургії
ім. акад. А.П. Ромоданова
НАМН України»
доктор медичних наук, професор
академік НАМН

_____ Є.Г. Педаченко

ОСВІТНЬО – НАУКОВА ПРОГРАМА
ПІДГОТОВКИ ДОКТОРІВ ФІЛОСОФІЇ
В ДЕРЖАВНІЙ УСТАНОВІ «ІНСТИТУТ НЕЙРОХІРУРГІЇ ІМ. АКАД.
А.П. РОМОДАНОВА НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ МЕДИЧНИХ НАУК УКРАЇНИ»
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 222 – МЕДИЦИНА (НЕЙРОХІРУРГІЯ)

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

галузь знань 22 Охорона здоров'я

спеціальність 222 Медицина (нейрохірургія)

кваліфікація освіти доктор філософії

(спеціалізація «Нейрохірургія»)

Розглянуто та схвалено вченою радою
Державної установи «Інститут нейрохірургії
ім. акад. А.П. Ромоданова НАМН України
_____ року, протокол №

КИЇВ -2023 р.

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАМИ

1. Загальна інформація	
Повна назва наукової установи	Державна установа «Інститут нейрохірургії ім. акад. А.П.Ромоданова Національної академії медичних наук України»
Рівень вищої освіти	Третій освітньо-науковий рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	222 Медицина
Форма навчання	Очна (денна, вечірня), заочна
Освітня кваліфікація	Доктор філософії у галузі знань 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 222 Медицина
Кваліфікація в дипломі	Доктор філософії у галузі знань 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 222 Медицина
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії в Державній установі "Інститут нейрохірургії ім. акад. А.П.Ромоданова НАМН України" за спеціальністю 222 Медицина" (нейрохірургія)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, 39 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Немає
Рівень/цикл	Національна рамка кваліфікації (НРК) України -8 рівень Європейська рамка кваліфікації для навчання впродовж життя (EQF – LLL) - 8 рівень Третій цикл Європейського простору вищої освіти (QF-EHEA) - третій цикл
Додаткові вимоги до правил прийому	Вимоги щодо попередньої освіти: ступінь магістра /спеціаліста, кваліфікація лікаря-спеціаліста за спеціальностями «нейрохірургія» та /або «дитяча нейрохірургія».
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми - 4 роки
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.neuro.kiev.ua
2. Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованого, конкурентноспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця з медицини (нейрохірургії) третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, який набув необхідний рівень теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, постановки та розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової діяльності у науковій установі, проведення власного оригінального наукового дослідження та захисту дисертації.	
3. Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Об'єкт вивчення та діяльності: Методологія наукового дослідження у сфері медицини (нейрохірургії), сучасні методи дослідження, дослідницько-інноваційна діяльність щодо визначення причин і механізмів

	<p>розвитку нейрохірургічної патології, використання та розробка сучасних методів її діагностики та новітніх технологій лікування; отримання та аналіз даних, презентація результатів наукового дослідження.</p> <p>Цілі навчання:</p> <p>Здобуття знань, навичок та вмінь, необхідних і достатніх для здійснення професійної, наукової, науково-педагогічної діяльності, формування ідеї комплексного вирішення проблем у галузі професійної, дослідницької діяльності із залученням фундаментальних та прикладних досліджень, проведення власного наукового дослідження у формі дисертаційної роботи відповідно до пріоритетних напрямів розвитку вітчизняної та світової науки у галузі охорони здоров'я за спеціальністю Медицина.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <p>Підготовка докторів філософії базується на : вивченні загальнонаукових філософських та мовних компетенцій; вивченні методології наукового дослідження, принципів академічної доброчесності; поглибленому вивченні спеціальності за напрямом наукового дослідження; розвитку мовних компетенцій та освоєнні сучасних засобів комунікації та презентації результатів наукового дослідження та інших компетенцій, важливих та необхідних для виконання оригінального наукового дослідження та впровадження його результатів в медичну практику.</p> <p>Методи, методики, технології:</p> <p>Загальнонаукові, науково-дослідницькі. Використання комплексу методів навчання (лекції, семінари, практики (клінічні, аналітико-статистичні, педагогічні)) відповідно до специфіки науково-дослідної роботи. Методи, які формують аналітичні здібності, стимулюють вміння формулювати висновки, створювати концепції, обґрунтовувати та створювати нові ідеї, наукові проекти, спрямовані на поліпшення діагностики, лікування та профілактики захворювань людини.</p> <p>Інструменти та обладнання:</p> <p>Методи дослідження, обладнання, прилади, програми забезпечення, що застосовуються для діагностики у сфері медицини, зокрема нейронаук, лікування людини, а також, що застосовуються у наукових дослідженнях, професійній діяльності в галузі медицини (нейрохірургії).</p>
Орієнтація освітньої програми	Програма спрямована на інноваційну, дослідницьку, професійну орієнтацію, вивчення фундаментально-прикладних теоретичних та практичних досліджень в медицині.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Науково-дослідницька, професійна, діяльність в галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальність 222 Медицина, навички науково-педагогічної та науково-організаційної діяльності. Ключові слова: нейрохірургія, нейротравма, нейроонкологія, патологія судин головного та спинного мозку, нейрохірургія дитячого віку, відновлювальна та функціональна нейрохірургія, радіонейрохірургія, нейроімунологія, функціональна діагностика, діагностика та лікування патології нервової системи

Особливості програми	Програма реалізується при поєднанні практичної та теоретичної підготовки із залученням до освітнього процесу провідних фахівців галузі, професіоналів-практиків, викладачів. Реалізується в малих групах (2-10 осіб).
Обсяг програми у кредитах ЄКТС	Програма підготовки докторів філософії розрахована на 4 роки і включає освітню та наукову складові. Підготовка доктора філософії здійснюється на базі здобутого ступеня магістра або кваліфікаційного рівня спеціаліста. Освітня складова програми в обсязі 39 кредитів ЄКТС включає нормативні та вибіркові навчальні дисципліни. Обсяг навчання за дисциплінами вільного вибору складає 12 кредитів ЄКТС (понад 30% від загального обсягу). За структурою навчальна програма орієнтована на: — оволодіння загальнонауковими філософськими компетенціями, спрямованими на формування наукового світогляду, професійної етики (4 кредити); — здобуття мовних (комунікаційних) компетентностей, що дають можливість оприлюднення та обговорення власних наукових досліджень іноземною мовою (6 кредитів); — здобуття глибинних знань зі спеціальності (20 кредитів); — набуття універсальних навичок дослідника (9 кредитів). До обсягу освітньої підготовки можуть зараховуватися кредити, отримані при вивченні навчальних курсів в інших ЗВО України та за кордоном, у тому числі онлайн (за наявності відповідного сертифікату). Обсяг навантаження освітньої складової ОНП ДУ «ІНХ НАМН» – 25 кредитів, НУОЗУ ім. П.Л.Шупика – 14 кредитів ЄКТС. Наукова складова програми підготовки докторів філософії передбачає проведення власного оригінального наукового дослідження під керівництвом одного чи двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертаційної роботи.
Працевлаштування та подальше навчання випускників.	
Працевлаштування	Доктор філософії може працювати в науково-дослідних інститутах, наукових медичних установах, клінічних закладах охорони здоров'я, ЗВО різних відомств, обіймати посади наукових співробітників, викладачів, медичних працівників, вимоги до кваліфікації яких передбачають ступінь доктора філософії.
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання в докторантурі, виконувати наукову дисертаційну роботу на здобуття наукового ступеня доктор наук
Викладання та оцінювання.	
Викладання та навчання.	Лекції, семінари, практичні заняття, самостійна робота, практика, консультації. Здобувач-центроване навчання, самонавчання, орієнтоване навчання (аналіз клінічних ситуацій), інтерактивне навчання (дискусії, презентації, доповіді на конференціях, засіданнях ради молодих учених), навчання через клінічну, наукову та педагогічну практику.
Оцінювання та атестація.	Оцінювання: заліки, диференційовані заліки, іспити; комплексний іспит зі спеціальності.

	Атестація: поточна атестація - раз на рік, звітування відповідно до індивідуального плану двічі на рік, оприлюднення результатів дослідження на наукових форумах, опублікування у наукових фахових виданнях. Підсумкова атестація - публічний захист результатів власного наукового дослідження, оформленого у вигляді дисертаційної роботи, на засіданні спеціалізованої вченої ради.
Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності в галузі охорони здоров'я, медицини (нейрохірургії), проводити власне наукове дослідження, яке має наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та /або професійної практики в галузі охорони здоров'я.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1 Здатність до вдосконалення та розвитку власного інтелектуального та загальнокультурного рівня, оволодіння новими знаннями при вирішенні дослідницьких і практичних завдань, здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та оцінки сучасних наукових досягнень.</p> <p>ЗК2 Здатність на основі наукового пошуку виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати нові ідеї, обґрунтувати власні оригінальні концепції.</p> <p>ЗК3 Здатність працювати в міжнародному науковому просторі для розв'язання різноманітних фахових завдань: представляти наукові результати та вести наукову дискусію державною та іноземною науковою мовою в усній та письмовій формах, володіти науковою термінологією (статті, презентації, виступи на конференціях, тощо).</p> <p>ЗК4 Здатність планувати, здійснювати особистий та професійний розвиток як науковця та демонструвати вміння досягати поставлених завдань і взятих обов'язків, здатність проведення самостійних досліджень на сучасному рівні, освітньої діяльності.</p> <p>ЗК5 Здатність розробляти наукові проекти, уміння формулювати та визначати відповідні задачі, розробляти шляхи їх розв'язання, уміння формувати команду дослідників для вирішення локальної задачі, складати пропозиції щодо їх рішення.</p> <p>ЗК6 Здатність використовувати новітні інформаційні та комунікаційні технології у науковій діяльності.</p> <p>ЗК7 Вміння працювати автономно з дотриманням норм наукової, дослідницької медичної етики, біоетики, академічної доброчесності щодо здійснення наукової діяльності та проведення власного наукового дослідження.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності(СК)	<p>СК1 Здатність формулювати наукову проблему, робочі гіпотези досліджуваної проблеми, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики</p> <p>СК2 Здатність до опрацювання та критичного осмислення літературних джерел, розуміння природи медичних теорій, гіпотез і тлумачень, перевірки висновків, гіпотез інших дослідників за науковим напрямом дослідження в галузі медицини.</p>

	<p>СК3 Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, сучасного наукового обладнання та наукових методів дослідження в медицині (нейрохірургії).</p> <p>СК4 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних науково-дослідних робіт.</p> <p>СК5 Вміння презентувати, обґрунтовано відстоювати результати власних досліджень, формулювати власну думку під час виступів, дискусій, спілкування у фаховому середовищі з проблем нейрохірургії.</p> <p>СК6 Здатність ефективно використовувати отримані результати наукових досліджень в науковій, освітній і практичній діяльності, передбачати результати їх впровадження в галузі охорони здоров'я.</p> <p>СК7 Здатність розрізняти різні рівні медичного аналізу, формулювати медичні узагальнення на основі діагностичних даних, обирати методики для різних типів діагностичних досліджень.</p> <p>СК8 Здатність розуміти та пояснювати патологічні процеси, які формуються в нервовій системі, методи їх діагностики та лікування, аналізувати особливості впровадження діагностичних та лікувальних технологій при нейрохірургічній патології у різних вікових та нозологічних групах хворих</p> <p>СК9 Здатність збирати дані, будувати діагностично - лікувальну концепцію, аналізувати, систематизувати та презентувати отримані дані, використовувати загальнонаукові, медичні методи, пов'язані з нейрохірургічною практикою для провадження ефективної та безпечної наукової і практичної діяльності.</p> <p>СК10 Здатність вести спеціальну наукову та оформляти професійну документацію в практичній медичній фаховій діяльності нейрохірурга та освітній діяльності.</p> <p>СК11 Здатність оприлюднення результатів власного наукового дослідження, вести дискусію академічною українською та іноземною мовами відповідно до національних і міжнародних стандартів.</p>
Програмні результати навчання (ПРН)	
	<p>ПРН1 Застосувати поглиблені науково-професійні знання для вирішення наукових проблем в галузі охорони здоров'я, формулювати ідеї, концепції з метою використання в роботі наукового та освітнього спрямування.</p> <p>ПРН2 Виявляти невирішені проблеми медицини (нейрохірургії), здійснювати пошук та практичний аналіз інформації, визначати пріоритетні напрямки дослідження сучасної медицини, організовувати проведення наукових досліджень.</p> <p>ПРН3 Володіти знанням методології дослідження в цілому і методів дослідження в медичній галузі, зокрема в нейрохірургії.</p> <p>ПРН4 Розробляти дизайн та план наукового дослідження, базуючись на відповідних сучасних методах досліджень в галузі медицини.</p> <p>ПРН5 Володіти вмінням на теоретичному рівні формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження, створювати доказову базу.</p>

	<p>ПРН6 Здійснювати вибір методу обробки та оцінки експериментальних та клінічних даних.</p> <p>ПРН7 Використовувати сучасні статистичні методи обробки наукових досліджень в нейрохірургії, базуючись на застосуванні сучасних інформаційних технологій.</p> <p>ПРН8 Представляти результати наукових досліджень в усній і письмовій формах у науковій спільноті відповідно до національних та міжнародних стандартів</p> <p>ПРН9 Використовувати принципи медичної етики в роботі з пацієнтами, біоетики в роботі з експериментальними тваринами, дотримуватись наукової етики.</p> <p>ПРН10 Проводити самостійні дослідження на сучасному рівні, освітню діяльність.</p> <p>ПРН11 Самостійно і критично проводити науковий аналіз, співставлення, порівняння в області наукового дослідження, виявляти взаємозв'язок і проводити синтез наукових даних.</p> <p>ПРН12 Впроваджувати та використовувати результати наукових досліджень в медичній практиці, освітньому процесі, в суспільстві.</p> <p>ПРН13 Виконувати оригінальні наукові дослідження та успішно захистити дисертаційну роботу на основі власних досліджень в галузі охорони здоров'я, медицини (нейрохірургії).</p> <p>ПРН14 Оприлюднювати результати власного оригінального дослідження українською та іноземною мовою в усній та письмовій формі. Опанувати іноземну мову на рівні, достатньому для спілкування в світовій фаховій спільноті, представлення та обговорення результатів наукового дослідження, розуміння іншомовних професійних наукових та навчальних публікацій.</p> <p>ПРН15 Дотримуватись академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.</p> <p>ПРН16 Оформляти наукову, професійну медичну документацію.</p> <p>ПРН17 Аналізувати особливості впровадження діагностичних та лікувальних технологій при нейрохірургічній патології у різних вікових та нозологічних групах хворих.</p> <p>ПРН18 Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення.</p>
Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення за всіма вимогами відповідає потребі.</p> <p>Згідно Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30.12.2015р №1187 (зі змінами, внесеними Постановою КМ №347 від 10.05.2018 р) наявне наступне кадрове забезпечення:</p> <p>1. Кадрове забезпечення освітніх програм (проектна група): складається з наукових, науково-педагогічних працівників, які працюють в науковій установі за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності – 5 осіб з науковим ступенем доктор медичних наук, з яких 4 особи мають вчене звання професор.</p>

	<p>2. Загальні вимоги до керівника забезпечення освітніх програм – Гаранта освітньо-наукової програми: наявність наукового ступеня доктор медичних наук зі спеціальності «нейрохірургія» та вченого звання. Стаж наукової роботи - не менше 20 років, наявність публікації за кордоном, статті у періодичних виданнях, що включені до наукометричної бази Scopus або Web of Science.</p> <p>3. Кадровий склад установи має потенціал забезпечення наукового керівництва кожного здобувача освітнього ступеня доктора філософії доктором наук, який мають вчене звання та кваліфікацію відповідно до спеціальності, що підтверджена науковою, науково-педагогічною, професійною діяльністю за відповідною спеціальністю не менше ніж сімома видами чи результатами зазначеними у п.30 Ліцензійних умов. 7 осіб групи забезпечення мають Свідоцтво про знання іноземної мови рівня B2 та 19 докторів наук вільно читають лекції іноземною мовою.</p> <p>4. Кадрове забезпечення освітнього процесу (група забезпечення спеціальності) складається з наукових кадрів, які працюють в науковій установі за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності. Науковий ступінь мають 96% групи забезпечення, частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук, становить 78 відсотків, вчене звання професора – 44 відсотки.</p> <p>Заняття з дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей проводять наукові працівники, які є визнаними професіоналами з великим стажем роботи за фахом (100%).</p> <p>4. Кількість членів групи забезпечення є достатньою : на одного її члена припадає не більше 2 здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм навчання з відповідної спеціальності.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>1. Загальна кількість навчальних приміщень складає 11221,34 кв.м. Площа приміщень на яких здійснюється освітній процес становить 10635,34 кв. метрів. Навчальна площа приміщень складає більше ніж 2,4 кв.м на одно здобувача. Приміщення відповідають санітарно-технічним, протипожежним вимогам та нормам охорони праці.</p> <p>2. Достатня забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, що необхідні для виконання освітніх програм та наукової роботи. Структура установи включає: клінічні , діагностичні науково-дослідні підрозділи, науково-організаційний та науково-інформаційний підрозділ.</p> <p>3. Навчальні аудиторії забезпечені мультимедійним обладнанням.</p> <p>4. В наявності комп'ютерна мережа з безлімітним доступом до мережі Інтернет, Wi-Fi у вільному доступі.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>1. ДУ «ІНХ НАМН» має бібліотеку з читальним залом, в якій наявні вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання, підручники, монографії відповідного спеціальності профілю та суміжних спеціальностей. Загальний фонд складає більш ніж 82100 примірників навчальної та наукової літератури.</p> <p>2. Наявний доступ до баз даних вітчизняних та закордонних</p>

	<p>періодичних наукових видань відповідного профілю.</p> <p>3. Наявні технічні засоби навчання</p> <p>4. Наявні навчальні аудиторії, діагностичні, клінічні підрозділи, лабораторно-експериментальний підрозділ, патентно-інформаційний підрозділ що забезпечують проведення всіх видів робіт передбачених програмою підготовки докторів філософії.</p> <p>5. Наукова установа має офіційний веб-сайт трьома мовами (у тому числі англійською), на якому розміщена основна інформація про діяльність ДУ «ІНХ НАМН».</p> <p>6. Наявні медична поліклініка, пункти харчування, актові зали.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення включає:</p> <p>1) затверджену в установленому порядку освітньо-наукову програму, навчальний план, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти;</p> <p>2) Робочі програми з навчальних дисциплін,</p> <p>3) Посібники до робочих програм (лекційні матеріали),</p> <p>4) Розроблений та затверджений вченою радою установи Індивідуальний план виконання освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії (аспіранта, здобувача).</p>
Академічна мобільність	
Національна, міжнародна кредитна мобільність	Національна, міжнародна кредитна мобільність здійснюються за угодами між науковою установою та закладами вищої освіти, науковими установами відповідно до Закону України «Про вищу освіту»
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на контрактній основі за типовою угодою. Навчання іноземних здобувачів здійснюється за умови відповідності диплома про вищу освіту вимогам вищої медичної освіти України, успішного складання вступних випробувань, оволодіння українською мовою. Вивчення української мови при підготовці іноземців та осіб без громадянства передбачено на базі ДУ «ІНХ НАМН» (забезпечується штатним співробітником - фахівцем зі стажем науково-педагогічної роботи 30 років, кваліфікація та рівень професійної активності засвідчується виконанням 5 видів та результатів, перелічених у п.30 Ліцензійних умов).

Перелік компонентів освітньо-наукової програми, схема їх викладання.

Код наукової дисципліни	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Рік навчання	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
Освітня складова освітньо-наукової програми				
1.Нормативні навчальні дисципліни				
1.1 Дисципліни загальної підготовки				
Мовні компетентності				
НД 1.1.1	Іноземна мова	6	1-2	Залік
Загальнонаукові компетентності				
НД 1.1.2	Філософія, сучасна методологія	4	1-2	Залік

	наукових досліджень і професійна етика			
Універсальні навички дослідника				
НД 1.1.3	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та біостатистика	2	2	Залік
НД 1.1.4	Методологія організації наукової роботи в медичних науках. Основи академічної доброчесності	3	1	Диф. залік
НД 1.1.5	Методологія та організація педагогічного процесу (проведення навчальних занять)	2	3	Залік
НД 1.1.6	Наукова комунікація: методи оприлюднення результатів дослідження	2	2-3	Диф. залік
1.2 Дисципліни професійної підготовки				
НД 1.2.1	Діагностика та лікування різних видів патології центральної та периферичної нервової системи	3	1	Диф. залік
НД 1.2.2	Професійна та практична підготовка за спеціальністю (нейрохірургія)	5	3	Іспит
Загальний обсяг нормативних навчальних дисциплін		27		
2. Вибіркові навчальні дисципліни				
ВД 2.1	Перелік №1 (одна дисципліна з переліку)	8	2-3	Іспит
ВД 2.1.1	Діагностика та хірургічне лікування різних видів судинної патології нервової системи	-<<-	-<<-	-<<-
ВД 2.1.2	Оперативна нейрохірургія при патології хребта та спинного мозку	-<<-	-<<-	-<<-
ВД 2.1.3	Особливості черепно-мозкової травми та травми периферичної нервової системи в умовах бойових дій	-<<-	-<<-	-<<-
ВД 2.1.4	Наукові дослідження та трансфер технології	-<<-	-<<-	-<<-
ВД 2.1.5	Принципи дії та застосування лазерних, нейронавігаційних технологій в нейрохірургічній практиці	-<<-	-<<-	-<<-
ВД 2.1.6	Принципи та застосування ендоскопічних технологій в нейрохірургії	-<<-	-<<-	-<<-
ВД 2.2	Перелік №2 (дві дисципліни з переліку)	4	2-3	Іспит
ВД 2.2.1	Принципи та методи нейрореабілітації у нейрохірургічних хворих.	-<<-	-<<-	-<<-
ВД 2.2.2	Нейрофізіологічна та нейропсихологічна оцінка когнітивних функцій у хворих з цереброваскулярними	-<<-	-<<-	-<<-

	захворюваннями на етапах нейрохірургічного лікування			
ВД 2.2.3	Функціональна діагностика в до-, пері- та післяопераційному періодах при хірургічному лікуванні судинної патології головного мозку	-<<-	-<<-	-<<-
ВД 2.2.4	Нейроімунологічні аспекти патології центральної нервової системи.	-<<-	-<<-	-<<-
ВД 2.2.5	Організація екстреної медичної допомоги населенню у надзвичайних ситуаціях	-<<-	-<<-	-<<-
ВД 2.2.6	Принципи радіохірургії та ад'ювантних методів лікування нейроонкологічних хворих	-<<-	-<<-	-<<-
ВД 2.2.7	Сучасні методи діагностики та лікування хронічного болю	-<<-	-<<-	-<<-
ВД 2.2.8	Становлення та розвиток нейрохірургії на теренах України	-<<-	-<<-	-<<-
ВД 2.2.9	Українська мова як іноземна	-<<-	-<<-	-<<-
Загальний обсяг вибіркового навчального дисциплін		12		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ		39		
Наукова складова ОНП				
Виконання та публічний захист дисертації				

4. Відповідність компетентностей дескрипторам НРК

Код	Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
1	2	3	4	5	6
Інтегральна компетентність					
ІК	Здатність розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності в галузі охорони здоров'я, медицини (нейрохірургії), проводити власне наукове дослідження, яке має наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та /або професійної практики в галузі охорони здоров'я.				
Загальні компетентності					
ЗК1	Здатність до вдосконалення та розвитку власного інтелектуального та загальнокультурного рівня, оволодіння новими знаннями при вирішенні дослідницьких і практичних завдань, здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та оцінки сучасних наукових досягнень.	Знати способи оцінки існуючих наукових досягнень, способи аналізу і синтезу наукової інформації	Вміти аналізувати наукову інформацію, формувати власну оцінку існуючим результатам дослідження у сфері наукового інтересу	Встановлювати необхідні зв'язки для вдосконалення та розвитку власного інтелектуального та культурного рівня.	Бути відповідальним за своєчасне оволодіння новими знаннями, працювати автономно
ЗК2	Здатність на основі наукового пошуку виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати нові ідеї, обґрунтувати власні оригінальні концепції.	Знати основні методи роботи з інформаційними (бібліотечними) ресурсами, комп'ютерні технології інформаційного пошуку	Вміти виявляти невирішені проблеми в області наукового дослідження, генерувати ідеї, дати їм наукове обґрунтування	Встановлювати необхідні відповідні зв'язки для досягнення поставленої мети.	Вміння працювати автономно
ЗК3	Здатність працювати в міжнародному науковому просторі для розв'язання різноманітних фахових завдань: представляти наукові результати та вести наукову дискусію державною та іноземною науковою мовою в усній та письмовій формах, володіти науковою термінологією (статті, презентації, виступи на конференціях, тощо)	Знати наукову, професійну термінологію державною та іноземною мовою, методи спілкування, представлення наукових досягнень.	Володіння методами презентації та подання інформації в усній та письмовій формах, ведення наукової дискусії	Зрозуміле донесення інформації у фаховому середовищі та інших суспільних групах	Відповідальність щодо дотримання етичних норм
ЗК4	Здатність планувати, здійснювати особистий та професійний розвиток як науковця та демонструвати вміння досягати поставлених завдань і взятих обов'язків, здатність проведення самостійних досліджень на сучасному рівні, освітньої діяльності.	Знати методiku професійного розвитку, планування проведення наукових досліджень, освітньої діяльності	Вміння виявляти потреби та планувати шляхи самоудосконалення, проводити самооцінювання виконання поставлених завдань, способи вправлення помилок.	Реалізувати потребу професійного та наукового розвитку шляхом стажування в провідних клініках України, за кордоном, участі у міжнародних школах, фахових наукових	Вміння працювати автономно

				форумах.	
ЗК5	Здатність розробляти наукові проекти, уміння формулювати та визначати відповідні задачі, розробляти шляхи їх розв'язання, уміння формувати команду дослідників для вирішення локальної задачі, скласти пропозиції щодо їх рішення.	Знати методіку, вимоги щодо розробки наукових проектів, формування команди дослідників	Вміти розробляти наукові проекти (технічні завдання, календарний план виконання), локальні завдання для окремих дослідників проекту	Вміння передбачати участь та залучати наукових працівників інших наукових установ, клінік різних форм власності для виконання фрагментів наукових проектів.	Відповідальність на рівні юридичних норм щодо залучення наукових працівників інших установ
ЗК6	Здатність використовувати новітні інформаційні та комунікаційні технології у науковій діяльності.	Знання інформаційних та комунікаційних технологій, що використовуються у науковій діяльності	Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології при виконанні наукових проектів, оприлюдненні їх результатів.	Вміння використовувати інформаційно-комунікаційні технології для обговорення результатів дослідження у фаховому середовищі та поінформування суспільства в цілому	Відповідальність щодо забезпечення конфіденційності інформації про пацієнтів.
ЗК7	Вміння працювати автономно з дотриманням норм наукової, дослідницької медичної етики, біоетики, академічної доброчесності щодо здійснення наукової діяльності та проведення власного наукового дослідження.	Знання норм медичної етики, біоетики, правил академічної доброчесності при проведенні власного наукового дослідження	Вміти оформити заявку на проведення наукового дослідження експериментального, клінічного характеру з урахуванням та дотриманням принципів медичної етики та біоетики.	Встановлювати необхідні відповідні зв'язки для виконання клініко-експериментальних науково-дослідних робіт з урахуванням медико-біоетичних норм.	Відповідальність щодо дотримання академічної доброчесності
Спеціальні (фахові) компетентності					
СК1	Здатність формулювати наукову проблему, робочі гіпотези досліджуваної проблеми, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/ або професійної практики	Знати основні методологічні принципи планування та проведення наукових досліджень, основи системного аналізу.	Вміння до аналізу наукової інформації за напрямом дослідження, у тому числі суміжних дисциплін, виявлення системних зв'язків, побудови гіпотез.	Налагоджувати міждисциплінарні зв'язки	Відповідальність за здобутий рівень теоретичних знань та практичних навичок, автономність в роботі
СК2	Здатність до опрацювання та критичного осмислення літературних джерел, розуміння природи медичних теорій, гіпотез і тлумачень, перевірки висновків, гіпотез інших дослідників за науковим напрямом дослідження в галузі медицини.	Знати передові наукові підходи до вирішення практичних задач медицини, історичний аспект розвитку шкіл з різних напрямків нейрохірургії	Вміння працювати з науковою, навчальною, методичною інформацією, передбачати перспективи розвитку нейрохірургії за напрямком дослідження.	Налагоджувати міждисциплінарні зв'язки, обмін досвідом	Відповідальність за зроблені висновки, автономність в роботі.
СК3	Здатність до використання сучасних	Знати інформаційні,	Вміння постійно оновлювати	Використовувати сучасні	Відповідальність за

	інформаційно-комунікаційних технологій, сучасного наукового обладнання та наукових методів дослідження в медицині (нейрохірургії).	комунікаційні технології, характеристику та інформаційну цінність даних сучасного діагностичного обладнання	та розширювати знання щодо природи даних діагностичного обладнання для використання у професійній діяльності	інформаційно-комунікаційні технології у професійній діяльності	своєчасне освоєння нових інформаційно-комунікаційних технологій
СК4	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних науково-дослідних робіт	Знати форми і методи оцінки результатів дослідницької та освітньої діяльності, що використовуються в удосконаленні підготовки фахівців.	Вміти проводити моніторинг наукового та освітнього процесу, розробляти пропозиції щодо його удосконалення, застосовувати ефективні методи оцінки знань та вмінь	Взаємодія, співробітництво з колегами та керівництвом, здобувачами в процесі оцінювання результатів різних видів наукової та навчальної діяльності.	Відповідальність за покращення результатів власної наукової та педагогічної діяльності
СК5	Вміння презентувати, обґрунтовано відстоювати результати власних досліджень, формулювати власну думку під час виступів, дискусій, спілкування у фаховому середовищі з проблем нейрохірургії	Знати професійну термінологію, етику професійної поведінки, методiku презентації наукової інформації.	Вміти виважено сформулювати висновки досліджень, акцентувати увагу на головних досягненнях	Академічна доповідь, ґрунтовні відповіді на запитання аудиторії	Відповідальність за достовірність інформації, що презентується. Автономність в роботі.
СК6	Здатність ефективно використовувати отримані результати наукових досліджень в науковій, освітній і практичній діяльності, передбачати результати їх впровадження в галузі охорони здоров'я.	Знати форми впровадження результатів наукового дослідження	Вміти оформляти фахові публікації, нововведення, патенти. Несекретні технології	Використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології для популяризації їх ефективності	Відповідальність за достовірність інформації, що впроваджується. Автономність в роботі.
СК7	Здатність розрізняти різні рівні медичного аналізу, формулювати медичні узагальнення на основі діагностичних даних, обирати методики для різних типів діагностичних досліджень;	Знати природу діагностичних даних, визначати доцільність їх використання для певного рівня аналізу	Вміти вибирати доцільні методи обстеження, аналізувати та трактувати отримані дані	Налагодження комунікативних зв'язків з пацієнтом та/або осіб, які його супроводжують.	Відповідальність за дотримання етичних норм спілкування.
СК8	Здатність розуміти та пояснювати патологічні процеси, які формуються в нервовій системі, методи їх діагностики та лікування, аналізувати особливості впровадження діагностичних та лікувальних технологій при нейрохірургічній патології у різних вікових та нозологічних групах хворих	Знати патогенез захворювань нервової системи, методи та технології що використовуються в нейрохірургії	Вміти аналізувати дані діагностичних обстежень та передбачати результати лікування	Використання міждисциплінарних зв'язків для досягнення поставлених завдань	Робота в команді фахівців та автономна.

СК9	Здатність збирати дані, будувати діагностично - лікувальну концепцію, аналізувати, систематизувати та презентувати отримані дані, використовувати загальнонаукові, медичні методи, пов'язані з нейрохірургічною практикою для провадження ефективної та безпечної наукової і практичної діяльності.	Знати методи загального обстеження, інструментально-візуальних діагностичних заходів в нейрохірургії	Вміння трактувати та аналізувати отримані дані діагностичного обстеження.	Налагодження комунікативних зв'язків з пацієнтом для поінформування про необхідність певних діагностичних заходів	Відповідальність, дотримання етичних норм у спілкуванні з пацієнтом/родичами
СК10	Здатність вести спеціальну наукову та оформляти професійну документацію в практичній медичній фаховій діяльності нейрохірурга та освітній діяльності.	Знати систему створення баз даних для статистичної обробки наукових даних, документообігу в практичній фаховій, освітній діяльності, у тому числі в електронному варіанті.	Вміти заповнювати, оформляти визначені форми наукової, медичної, освітньої документації.	Передавати заповнену необхідну документацію іншим фахівцям з метою подальшого використання.	Відповідальність за якість та повноту внесеної інформації до відповідних документів.
СК11	Здатність оприлюднення результатів власного наукового дослідження, вести дискусію академічною українською та іноземною мовами відповідно до національних і міжнародних стандартів.	Знати методи оприлюднення, наукову, професійну термінологію, досконало державну мову, іноземну мову на рівні професійної комунікації.	Вміти усно та письмово використовувати знання української та іноземної мови для оприлюднення результатів власного дослідження	Використовувати знання мов для оприлюднення результатів власного дослідження, у професійному спілкуванні.	Автономне удосконалення знань професійної іноземної мови

Відповідність програмних результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																		
	Інтегральна	Загальні							Спеціальні фахові										
	ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11
ПРН1 Застосувати поглиблені науково-професійні знання для вирішення наукових проблем в галузі охорони здоров'я, формулювати ідеї, концепції з метою використання в роботі наукового та освітнього спрямування.	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	-	-	-	+	+	+	+	-	-
ПРН2 Виявляти не вирішені проблеми медицини (нейрохірургії), здійснювати пошук та практичний аналіз інформації, визначати пріоритетні напрямки дослідження сучасної медицини, організувати проведення наукових досліджень.	+	+	+	-	+	+	+	-	+	+	+	-	-	-	-	-	+	-	-
ПРН3 Володіти знанням методології дослідження в цілому і методів дослідження в медичній галузі, зокрема в нейрохірургії.	+	+	+	-	+	+	-	-	+	+	-	-	-	-	+	+	-	-	-
ПРН4 Розробляти дизайн та план наукового дослідження, базуючись на відповідних сучасних методах досліджень в галузі медицини.	+	+	+	-	-	+	-	-	+	-	+-	-	+	-	-	-	-	-	-
ПРН5 Володіти вмінням на теоретичному рівні формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження, створювати доказову базу.	+	+	+	-	+	+	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	+	-	-
ПРН6 Здійснювати вибір методу обробки та оцінки експериментальних та клінічних даних.	+	+	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-
ПРН7 Використовувати сучасні статистичні методи обробки наукових досліджень в нейрохірургії, базуючись на застосуванні сучасних інформаційних технологій.	+	+	-	-	-	-	+	-	-	-	+	+	-	+	-	-	-	+	-
ПРН8 Представляти результати наукових досліджень в усній і письмовій формах у науковій спільноті відповідно до національних та міжнародних стандартів	+	+	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	+	+	+
ПРН9 Використовувати принципи медичної етики в роботі з пацієнтами, біоетики в роботі з експериментальними	+	+	-	+	-	-	-	+	-	+	-	+	+	-	-	-	-	-	+

тваринами, дотримуватись наукової етики.																			
ПРН10 Проводити самостійні дослідження на сучасному рівні, освітню діяльність	+	+	+	+	+	+	-	-	-	+	+	+	-	+	+	+	+	+	-
ПРН11 Самостійно і критично проводити науковий аналіз, співставлення, порівняння в області наукового дослідження, виявляти взаємозв'язок і проводити синтез наукових даних.	+	+	+	-	-	+	-	-	-	+	+	-	-	-	+	-	+	-	-
ПРН12 Впроваджувати та використовувати результати наукових досліджень в медичній практиці, освітньому процесі, в суспільстві	+	+	-	+	-	-	+	-	-	-	-	-	+	+	-	+	-	+	+
ПРН13 Виконувати оригінальні наукові дослідження та успішно захистити дисертаційну роботу на основі власних досліджень в галузі охорони здоров'я медицини (нейрохірургії)	+	+	+	+	+	-	-	-	+	+	+	-	-	-	+	+	+	+	-
ПРН14 Оприлюднювати результати власного оригінального дослідження українською та іноземною мовою в усній та письмовій формі. Опанувати іноземну мову на рівні достатньому для спілкування в світовій фаховій спільноті, представлення та обговорення результатів наукового дослідження, розуміння іншомовних професійних наукових та навчальних публікацій.	+	+	-	+	-	-	-	-	-	+	+	-	+	+	-	-	+	-	+
ПРН15 Дотримуватись академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.	+	+	+	+	-	-	-	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-	+	-
ПРН16 Оформляти наукову, професійну медичну документацію.	+	+	-	+	+	+	+	-	-	-	-	-	+	+	-	-	+	+	+
ПРН17 Аналізувати особливості впровадження діагностичних та лікувальних технологій при нейрохірургічній патології у різних вікових та нозологічних групах хворих	+	+	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	+	-	+	-	-	-
ПРН18 Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення	+	+	-	+	+	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	+	+

**МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ НОРМАТИВНИМ
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**

Освітні компоненти Програмні компетентності	НД 1.1.1	НД 1.1.2	НД 1.1.3	НД 1.1.4	НД 1.1.5	НД 1.1.6	НД 1.2.1	НД 1.2.2	Вибіркові компоненти **
	ЗК1	+	+		+	+		+	+
ЗК2		+	+	+		+			+
ЗК3	+	+			+	+			+
ЗК4	+	+		+	+		+	+	+
ЗК5		+		+		+	+	+	+
ЗК6	+					+			+
ЗК7			+	+		+	+	+	+
СК1	+	+		+					+
СК2	+	+		+		+	+	+	+
СК3			+	+	+	+	+	+	+
СК4			+	+			+	+	+
СК5	+	+		+		+			+
СК6					+	+	+	+	+
СК7		+					+	+	+
СК8							+	+	+
СК9	+			+		+	+	+	+
СК10			+	+	+		+	+	+
СК11	+	+		+		+			+

** - компетенції забезпечуються в залежності від обраної вибіркової компоненти

**МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ НОРМАТИВНИМИ
КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**

Освітні компоненти Про-грамні результати навчання	НД 1.1.1	НД 1.1.2	НД 1.1.3	НД 1.1.4	НД 1.1.5	НД 1.1.6	НД 1.2.1	НД 1.2.2	Вибіркові компоненти **
ПР1	+	+		+	+	+	+	+	+
ПР2	+		+	+	+		+	+	+
ПР3		+		+				+	+
ПР4				+			+	+	+
ПР5		+		+		+			+
ПР6	+		+	+	+		+	+	+
ПР7			+		+				+
ПР8	+			+	+	+			+
ПР9		+		+	+	+	+	+	+
ПР10			+	+	+		+	+	+
ПР11		+	+	+	+			+	+
ПР12	+			+	+	+	+	+	+
ПР13		+	+	+	+			+	+
ПР14	+				+	+			+
ПР15		+		+	+		+		+
ПР16	+		+	+	+	+	+	+	+
ПР17					+		+	+	+
ПР18	+								+

** - програмні результати забезпечуються в залежності від обраної вибіркової компоненти

АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ СТУПЕНЯ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у відповідності до навчального плану підготовки докторів філософії в галузі охорони здоров'я за спеціальністю 222 Медицина. Аспіранти (здобувачі) атестуються за освітньою складовою програми за умови проходження повного обсягу та складання підсумкових контролів з навчальних дисциплін, які визначені за навчальним планом. Виконання наукової програми визначається апробацією власного наукового дослідження на засіданні наукового відділу установи, оформленого у вигляді дисертаційної роботи. Здобувач допускається до захисту дисертації після виконання освітньої складової освітньо-наукової програми.

В процесі підготовки докторів філософії використовуються наступні форми атестації: проміжна та підсумкова.

Проміжна атестація аспірантів (здобувачів) здійснюється двічі на рік. Метою проміжної атестації є здійснення контролю за виконанням індивідуального плану підготовки аспіранта (здобувача) за всіма складовими навчального плану відповідно до освітньо-наукової програми підготовки.

Підсумкова атестація аспірантів, здобувачів третього рівня вищої освіти за спеціальністю 222 Медицина передбачає захист результатів власного наукового дослідження, підготовленого у вигляді дисертаційної роботи, на засіданні спеціалізованої вченої ради. Вимоги до оформлення дисертаційної роботи визначаються відповідними наказами МОН України. До захисту допускаються дисертаційні роботи, які перевірені на академічний плагіат, мають експертне заключення комітету з медичної етики (комісії з біоетики), перевірку первинної документації.

ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Забезпечення якісного здобуття знань, навичок та інших компетентностей відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р №1556-VII

Принципи та процедура забезпечення якості освіти.	<p>Принципи:</p> <ul style="list-style-type: none">• автономія наукової установи, що відповідальна за забезпечення якості освітньої діяльності;• відповідність європейським та національним стандартам якості вищої освіти;• здійснення моніторингу якості;• постійне підвищення якості освітнього процесу;• відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості; <p>Процедура:</p> <ul style="list-style-type: none">• моніторинг та періодичне оновлення освітніх програм;• забезпечення освітнього та дослідницького середовища;• удосконалення матеріально-технічної, клінічної та науково-методичної бази для реалізації освітньо-наукової програми;• розвиток інформаційних систем для підвищення ефективності освітнього процесу;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • забезпечення публічної інформації про діяльність установи; • проведення процедури виявлення академічного плагіату у здобувачів ступеня доктор філософії, науково-методичних працях працівників інституту;
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Перегляд освітніх програм здійснюється у відповідності до змін в системі охорони здоров'я, обґрунтованими пропозиціями роботодавців, наукових працівників, задіяних до освітнього процесу, аспірантів. Перегляд здійснюється кожні 2 роки.
Оцінювання результатів навчання	Оцінювання результатів навчання здійснюється у формі складання іспитів, диференційованих заліків, заліків з навчальних дисциплін. Результати навчання заслуховуються на засіданні вченої ради двічі на рік при звітуванні здобувачів ступеня доктор філософії.
Підвищення кваліфікації наукових працівників	<ul style="list-style-type: none"> • Підвищення кваліфікації наукових працівників, залучених до освітнього процесу в ДУ «ІНХ НАМН» здійснюється не рідше ніж раз на 5 років у формі: • здобуття наукового ступеня (виконання та захист дисертаційної роботи на здобуття ступеня доктора філософії (кандидата наук), доктора наук за відповідною спеціальністю); • підвищення кваліфікації шляхом інформальної освіти (самоосвіти); • стажування в провідних наукових фахових установах за кордоном; • читання лекцій на міжнародних школах молодих учених; • організація та проведення майстер-класів, тренінгів, семінарів, практикумів; • участь у науково-практичних конференціях, конгресах, симпозіумах тощо.
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу.	<ul style="list-style-type: none"> • Забезпеченість навчального середовища приміщеннями, необхідними для проведення лекцій, які мають оснащення відповідно до сучасних вимог; • Проведення регулярних атестацій діючих діагностичних підрозділів; • Приведення умов навчання до існуючих вимог охорони праці та пожежної безпеки; • Наявні кваліфіковані наукові працівники, які приймають участь у освітньому процесі; • Наявність клінічної бази, діагностичних підрозділів для проведення наукових досліджень; • Належне навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін; • Бібліотека, яка укомплектована сучасною навчальною літературою, науковими, фаховими періодичними виданнями;

	<ul style="list-style-type: none"> • Інтернет-зв'язок, власний сайт установи; • Технічні засоби навчання.
Наявність інформаційних систем.	Офіційний сайт установи; Електронна система збору і аналізу інформації (ЄДБО) та інші; Система електронного документообігу медичної інформації.
Публічність інформації про освітні програми	Оприлюднено на сайті установи.
Запобігання та виявлення академічного плагіату	<ul style="list-style-type: none"> • Запровадження відповідних новітніх технологій (програмного забезпечення) щодо запобігання та виявлення академічного плагіату. • Розповсюдження системи запобігання та виявлення академічного плагіату на наукові праці і публікації наукових та інших працівників установи, докторантів, аспірантів. Введення до навчальних дисциплін лекційного матеріалу щодо формування соціальної відповідальності студентів, уміння самостійно працювати, з метою запобігання плагіату.