

**Методика оцінювання набутих знань, компетентностей  
та практичних навичок медичних працівників  
в Державній установі «Інститут нейрохірургії ім. акад. А.П. Ромоданова  
Національної академії медичних наук України»**

Дана методика оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок медичних працівників в Державній установі «Інститут нейрохірургії ім. акад. А.П. Ромоданова Національної академії медичних наук України» (далі – ДУ «ІНХ НАМН») розроблена з урахуванням вимог Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Наказу МОЗ України №446, від 22.02.2019р «Деякі питання безперервного професійного розвитку лікарів», зі змінами, внесеними Наказом МОЗ №74 від 19.01.2021 р., ліцензії щодо права провадження освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою зі стажування за спеціальністю 222 Медицина у галузі знань 22 Охорона здоров'я та підготовки фахівців на третьому (освітньо-науковому) рівні за спеціальністю 222 Медицина у галузі знань 22 Охорона здоров'я наказ МОН України від 12.12.2019 №1010-л.

## 1. Основні положення

1.1. У цій Методиці терміни вживаються у такому значенні:

*безперервний професійний розвиток* працівників сфери охорони здоров'я (далі - БПР) – безперервний процес навчання та вдосконалення професійних компетентностей працівників сфери охорони здоров'я, що дає їм змогу підтримувати або підвищувати рівень професійної діяльності відповідно до потреб сфери охорони здоров'я;

*заходи безперервного професійного розвитку* – освітні заходи медичного спрямування, метою яких є підтримання або підвищення рівня професіоналізму і розвиток індивідуальної медичної практики для задоволення потреб пацієнтів та оптимізації функціонування сфери охорони здоров'я;

*бал безперервного професійного розвитку* – одиниця вимірювання здобутих теоретичних знань та практичних навичок у процесі здійснення безперервного професійного розвитку;

*Формальна освіта* – освіта, яка здобувається за освітніми програмами відповідно до визначених законодавством рівнів освіти, галузей знань, спеціальностей (професій) і передбачає досягнення здобувачами освіти визначених стандартами освіти результатів навчання відповідного рівня освіти та здобуття кваліфікацій, що визнаються державою..

*неформальна освіта у сфері охорони здоров'я* – діяльність з підвищення власних знань та вмінь, яка провадиться за освітніми програмами та не передбачає присудження визнаних державою освітніх кваліфікацій за рівнями освіти, але може завершуватися присвоєнням професійних та/або присудженням часткових освітніх кваліфікацій.

1.2. БПР медичних працівників здійснюється шляхом здобуття *неформальної освіти* під час проходження:

*майстер-класу* – представлення і демонстрація певних методик, технологій діагностики та лікування з метою підвищення професійного рівня та обміну передовим досвідом учасників заходу, розширення їх світогляду та залучення до новітніх галузей знань;

*симуляційного тренінгу чи тренінгу з оволодіння практичними навичками* – набуття кожним учасником заходу певної клінічної та/або практичної навички та/або компетенції (вміння застосовувати в індивідуальній лікарській практиці процедуру, маніпуляцію, техніку тощо) в умовах штучно створеного, наближеного до реальності професійного середовища для забезпечення максимальної безпеки пацієнтів і працівників сфери охорони здоров'я. Під час проходження такого заходу безпосереднє відпрацювання практичних навичок або симуляційне відпрацювання передбачає навчальне навантаження на одного викладача не більше чотирьох - шести учасників;

*тренінгу* – опанування учасниками заходу нових професійних знань та навичок як з окремих розділів спеціальності, так і з актуальних питань організації медичної допомоги за відповідними напрямками у групі до 20 осіб. Тривалість тренінгу становить один день і більше;

*семінару* – набуття учасниками нових знань з окремих розділів спеціальності та з актуальних питань організації медичної допомоги за відповідними напрямками з можливістю обговорити отриману інформацію під час навчання у малих групах. Зміст навчання присвячений висвітленню актуальних питань на теоретичному рівні і не стосується питань формування навичок;

*фахової (тематичної) школи* – навчання з актуальних питань відповідної спеціальності, що поєднує заняття у великих групах для опанування теоретичної частини під час проведення лекцій та заняття у малих групах (не більше 10-12 учасників на одного викладача) для проведення семінарів/практичних занять тривалістю один день і більше;

*наукової та/або науково-практичної конференція (у тому числі конгрес, з'їзд, симпозіум)* – форма організації наукової діяльності у вигляді зборів/наради медичних та наукових працівників щонайменше на обласному рівні з метою представлення результатів дослідницької роботи, результатів аналізу існуючих медичних практик, узагальнення і поширення кращого досвіду, створення теоретичних і методичних умов для його впровадження.

БПР шляхом здобуття *неформальної освіти* також може здійснюватися за *дистанційною формою* навчання з використанням електронних навчальних ресурсів.

*Курси інформації і стажування* проводиться тривалістю два тижні – три місяці шляхом викладення поглиблених теоретичних знань, набутті практичного досвіду шляхом безпосереднього виконання завдань та обов'язків у рамках відповідної спеціальності під наглядом керівника структурного підрозділу.

## **2. Порядок оцінювання рівня набутих знань, компетентностей та практичних навичок медичних працівників**

2.1. Оцінювання знань та практичних навичок медичних працівників, набутих під час проведення *тренінгу з оволодіння практичними навичками та/або майстер-класу* здійснюється комісією з двох членів Оргкомітету науково-практичного заходу та викладача, який бере участь у провадженні неформальної освіти у сфері охорони здоров'я.

У якості форми оцінювання проводиться співбесіда, яка складається з трьох запитань та ситуаційної задачі, відповіді на які потребують знання матеріалу *тренінгу та/або майстер-класу*, в повному обсязі.

Якщо практичні навички фахівця базуються на використанні спеціальних пристроїв або обладнання (наприклад, для проведення комплексу неінвазивних діагностичних методів – електрофізіологічних та ультразвукових (ультрасонографічних); нейровізуалізуючих – магнітно-резонансна томографія, мультиспіральна комп'ютерна томографія, рентгенографія та ін.) оцінювання знань проводитиметься з урахуванням запитань про технічні характеристики та вимог до використання даних пристроїв та обладнання.

В разі проведення *тренінгу з оволодіння практичними навичками*, який потребує використання відповідних симуляторів та/або навчальних манекенів/електронних манекенів, такі навички оцінюються безпосередньо викладачем тренінгу/майстер-класу, в обов'язковій присутності одного з членів оргкомітету ДУ «ІНХ НАМН» науково-практичного заходу.

До нарахування балів за участь в *тренінгу з оволодіння практичними навичками та/або майстер-класу* допускаються учасники, які дали не менше як 75-85% правильних відповідей на запитання форми оцінювання та виконали практичні завдання з використанням симуляторів або манекенів, якщо такі передбачались за змістом *тренінгу/майстер-класу*.

2.2. Оцінювання знань та практичних навичок медичних працівників, набутих під час проходження *курсів інформації і стажування*, проводиться у формі іспиту за всіма розділами програми курсів, перевіряються знання та ступінь освоєння сучасного рівня вимог щодо даного методу дослідження, лікування, у т.ч. знання міжнародних стандартів з даного методу; видається посвідчення до диплому про проходження курсів на робочому місці у відділенні клініки ДУ «ІНХ НАМН» і підтвердження кваліфікації спеціаліста щодо самостійної роботи за певним методом діагностики, лікування. *Ліцензія щодо права провадження освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою зі стажування за спеціальністю 222 Медицина у галузі знань 22 Охорона здоров'я, наказ МОН України від 12.12.2019 №1010-л.*

## **3. Критерії нарахування балів БПР медичних працівників**

Нарахування балів БПР медичних працівників здійснюється, відповідно до критеріїв, визначених Наказом МОЗ №446, від 22.02.2019р, зі змінами, внесеними Наказом МОЗ №1753 від 18.08.2021 р., з урахуванням ліцензій щодо права провадження освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою зі стажування за спеціальністю 222 Медицина у галузі знань 22 Охорона здоров'я та підготовки фахівців на третьому (освітньо-науковому) рівні за спеціальністю 222 Медицина у галузі знань 22 Охорона здоров'я, наказ МОН України від 12.12.2019 №1010-л.

Критерії нарахування балів при провадженні формальної та неформальної освіти безперервного професійного розвитку в ДУ «ІНХ НАМН» з урахуванням вимог додатку Порядку проведення атестації лікарів

№ з/п	Вид діяльності	Кількість балів		Підтвердний документ
		В Україні	В інших країнах*	
<b>Формальна освіта</b>				
1	Здобуття освітньо-наукового та наукового рівнів вищої освіти галузі знань «Охорона здоров'я (доктор філософії, доктор наук). Нарахування балів у рік захисту дисертації	100	100	диплом
<b>Неформальна освіта</b>				
1	Підвищення кваліфікації на курсах стажування в закладах (на факультетах) післядипломної освіти 1 тиждень 2 і більше тижнів	25 50		посвідчення
2	Навчання або медичне стажування в закладі вищої освіти / закладі охорони здоров'я за межами закладу, де працює фахівець 3 кількості балів, отриманих за заходи в Україні, враховується не більше 25 за рік**	3 за день	5 за день	Відрядження та копія наказу про зарахування на стажування в Україні
3	Науково-практична конференція, конгрес, симпозіум: участь в одноденному заході; участь у заході тривалістю 2 дні та більше; стендова доповідь; усна доповідь. Одна й та сама доповідь повторно не враховується. Рекламні доповіді не враховуються	5* 10* 20 30	10 20 30 40	сертифікат або диплом про участь в конференції. Доповідь підтверджується програмою події та/або публікацією у матеріалах заходу
4	Професійний розвиток за дистанційною формою навчання з використанням електронних навчальних ресурсів. Кількість балів, що враховуються до обов'язкового щорічного мінімуму, не має перевищувати 15 балів для україномовних та 20 балів для англomовних заходів**	1 бал за 2 години; англomовні курси – відповідно до кількості балів у сертифікаті		сертифікат
5	Навчання на симуляційних тренінгах або тренінгах з оволодіння практичними навичками, в тому числі під час науково-практичних конференцій, симпозіумів, з'їздів, конгресів: одноденний захід; захід тривалістю 2 дні та більше	15* 25*	20 30	сертифікат/диплом

6	Проведення симуляційних тренінгів або тренінгів з оволодіння практичними навичками, в тому числі під час науково-практичних конференцій, симпозіумів, з'їздів, конгресів: односторонній захід; захід тривалістю 2 дні та більше	10 15		Оригінал програми заходу, сертифікату тренера, запрошення від організаторів взяти участь у заході в якості тренера
7	Тематичне навчання (фахові школи, семінари, майстер-класи тощо):  односторонній захід; захід тривалістю 2 дні та більше	10 15	15 25	Оригінал сертифікату тренера та програми заходу
8	Проведення тематичного навчання (фахові школи, семінари, майстер-класи тощо):  односторонній захід; захід тривалістю 2 дні та більше	10 15		
9	Публікація статті або огляду в журналі з імпаکت-фактором, розділ монографії	20	30 в іноземних виданнях офіційними мовами Європейського Союзу	бібліографічна довідка

\* Кількість балів за заходи, які відбуваються в країнах з високим рівнем доходу (за рейтингом Світового Банку) або акредитовані за кордоном чи в Україні ЕАССМЕ/АССМЕ/СРСР чи сертифіковані ЕРС/ІЛСОР/АНА під час підрахунку загальної кількості балів множиться на 2.

\*\* Максимальна кількість балів не обмежена, але до щорічного обов'язкового мінімуму балів безперервного професійного розвитку враховуються не більше зазначеної у таблиці кількості балів.

Директор ДУ «Інститут нейрохірургії  
ім. акад. А. П. Ромоданова Національної  
академії медичних наук України»,  
академік НАМН України

Євгеній Педаченко